

КЛЮЧИ
к оцениванию заданий второго этапа
республиканской олимпиады по учебным предметам
«История Беларуси» и «Всемирная история»
XI класс

Максимальное количество баллов – 300.

I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

За каждый правильный ответ – 1 балл. За всё задание – 20 баллов.

1. В	6. А	11. А	16. Г
2. Б	7. А	12. В	17. Г
3. А	8. В	13. Б	18. В
4. Г	9. А	14. В	19. Г
5. Б	10. Г	15. В	20. Г

II. РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

За каждое правильно выполненное задание – 2 балла. За все задания – 14 баллов.

- | | |
|---------|---------|
| 1. БАГВ | 5. ВБАГ |
| 2. ГАВБ | 6. ВГБА |
| 3. АБГВ | 7. ГВБА |
| 4. АВБГ | |

III. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ. За каждое правильное соответствие – 0,5 балла. За все задания – 18 баллов.

1. А3 Б4 В2 Г1	5. А2 Б4 В3 Г1
2. А1 Б2 В3 Г4	6. А2 Б3 В1 Г4
3. А4 Б1 В2 Г3	7. А3 Б4 В2 Г1
4. А4 Б1 В4 Г2 Д3 Е3 Ж1 З2	8. А4 Б2 В3 Г1

IV. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ И ОТМЕТЬТЕ ЕГО ЗНАКОМ «+». По 1 баллу за каждый правильный ответ. За всё задание – 10 баллов.

1	+	Битва при Гастингсе	или	битва на Немиге	
2	+	Битва при Креси	или	битва на реке Синие Воды	
3		Битва при Анкаре	или	Битва на реке Ворскле	+
4	+	Битва при Азенкуре	или	Битва под Вилькомиром	
5	+	Стояние на реке Угре	или	Битва на реке Ведроше	
6		Битва при Лепанто	или	Битва на реке Улле	+
7		Битва при Клушине	или	Битва под Кирхгольмом	+
8		Гангутское сражение	или	Битва под Лесной	+
9		Бородинская битва	или	Битва под Салтановкой	+
10	+	Битва при Танненберге	или	Свенцянский прорыв	

V. РАСШИФРУЙТЕ АББРЕВИАТУРЫ. По 2 балла за каждый правильный ответ. За всё задание – 10 баллов.

1	ОГПУ	Объединённое государственное политическое управление
2	ГКЧП	Государственный комитет по чрезвычайному положению
3	ОБСЕ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
4	БРИКС (BRICS)	Межгосударственное объединение Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР
5	ШОС	Шанхайская организация сотрудничества

VI. ОБЪЯСНИТЕ, ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ПОНЯТИЯ (ОБЪЕКТЫ, ИМЕНА) КАЖДОГО РЯДА, А ТАКЖЕ ПОЯСНИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЛИШНИМ В КАЖДОМ РЯДУ. По 3 балла за каждый правильный ответ. За всё задание – 15 баллов.

1. Все древние белорусские города (X – XII вв.), лишний – Заславль, остальные названы по названиям рек.
2. Все участники восстания 1863 – 1864 гг., лишний – Р.Траугутт, он был казнён, остальные эмигрировали.
3. Все страны бывшей Югославии, лишнее – Косово, это неславянское и лишь частично признанное государство.
4. Все стратегические планы Германии, лишний – план «Грюн», он не относится ко Второй мировой войне и не реализовывался в отличие от остальных.
5. Все террористические организации, лишняя – ЭТА, она не мусульманская и в 2018 г. объявила о своём роспуске.

VII. ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКИХ ЛИЧНОСТЯХ ИДЁТ РЕЧЬ. По 2 балла за каждую правильно указанную личность. За всё задание – 20 баллов.

1. Александр Македонский
2. Ученик – Роджер Бэкон, учитель – Роберт Гроссетест
3. Поэт – Александр Пушкин, учёный – Михаил Ломоносов.
4. Дед – Александр Скирмунт, внук – Роман Скирмунт.
5. А – Ким Чен Ир, Б – Ким Ир Сен, В – Ким Чен Ын

VIII. ДАЙТЕ ОБЪЯСНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИМ ПОНЯТИЯМ. По 1 баллу за правильно указанную страну, по 2 балла за каждый правильный ответ. За всё задание – 25 баллов.

Явление	Страна	Время	Содержание
Реконкиста	Испания	VIII – XV вв.	Процесс отвоевания Пиренейского полуострова европейцами-христианами у арабов-мусульман
Реставрация Стюартов	Англия	1660 – 1688 гг.	Восстановление на английском троне династии Стюартов (Карла II) после Английской революции
Рисорджименто	Италия	XIX в. (1848 – 1870 гг.)	Национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного господства, за объединение раздробленной Италии
«Большой скачок»	Китай	1958 – 1960 гг.	Попытка ускоренной экономической, промышленной модернизации Китая, завершившаяся провалом и глубоким кризисом
Инфитах	Египет	1972 – 1981 гг.	Политика экономической либерализации, проводимая Анваром Садатом, поворот от социалистического курса на капиталистический

IX. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УЗНАЙТЕ И НАПИШИТЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ. По 2 балла за каждый правильный ответ. За всё задание – 20 баллов.

1) Олигархия	6) Гиберна
2) Консул	7) Прасол
3) Бенефиций	8) «Разбор шляхты»
4) «Великий шёлковый путь»	9) Комасация
5) Якобинцы	10) Социализация земли

Х. ВЫПОЛНИТЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Локальные конфликты после Второй мировой войны. За все задание – 15 баллов

- 1) Операция «Буря в пустыне» – 2 балла
- 2) Война в Персидском заливе между Ираком и Кувейтом – 2 балла
- 3) 1990 – 1991 гг. – 2 балла
- 4) Ирак – Кувейт и войска многонациональных сил (США, Великобритания, Франция, Египет, ОАЭ, Оман, Сирия и др.) – до 5 баллов
- 5) Войсками многонациональных сил была одержана полная победа. Ирак был вынужден освободить Кувейт и признать все резолюции Совета Безопасности ООН относительно конфликта – до 4 баллов.

2. Белорусские земли в середине – второй половине XVII в. За всё задание – 15 баллов

- 1) Казацко-крестьянская (Антифеодальная) война 1648 – 1651 гг. – 2 балла
- 2) Богдан Хмельницкий, Михаил Кричевский, Степан Подбайло, Антон Небаба, Гаркуша, Головацкий и др. – Ян II Казимир, Иеремия Вишневецкий, Януш Радзивил – до 5 баллов
- 3) Пинск, Бобруйск, Туров, Мозырь – 2 балла
- 4) Битва под Лоевом, 31 июля 1649 г., поражение казацко-крестьянских войск – 2 балла
- 5) Белоцерковский мир 1651 г. мира не принёс. Противостояние между противниками продолжалось. После Переяславской Рады 1654 г. вскоре начнётся война между Россией и Речью Посполитой – до 4 баллов

XI. ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ В ТЕКСТЕ «ЯПОНИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.». По 2 балла за каждый правильный ответ. За всё задание – 30 баллов.

В XIX в. Япония вступила отсталой феодальной страной под правлением сёгуна **Токугава**. Ещё с XVII в. государство во внешних отношениях придерживалось политики «**самоизоляции**». Проблемы в стране ещё более обострились в середине XIX в. после насильственного открытия Японии **США**. В **1868 г.** в Японии происходит так называемая “революция Мэйдзи”, которая положила конец сёгунскому господству и восстановила реальную императорскую власть. Новым императором стал **Муцухито**. В 1868 – 1873 гг. были осуществлены ряд реформ, которые фактически преобразовали страну из феодальной в **капиталистическую**. Одной из важнейших реформ была военная, в результате которой самурайские ополчения были преобразованы в регулярную армию на основе **всеобщей воинской** повинности. За короткий период времени была создана развитая промышленность, где ставка была сделана на государственную поддержку **крупных** предприятий. Принятая в 1889 г. конституция декларировала основные демократические права и свободы и существенно **не ограничивала** императорскую власть. По западному образцу была создана система образования, было введено обязательное **четырёхлетнее** образование. Формируется новая японская литература, среди представителей которой выделяется **Рока Токутоми**. В противовес сильной европеизации государства в японском обществе постепенно формируется идея национальной исключительности, преобладания японской нации, которая должна установить своё господство в **Азии**. В конце XIX в. Япония активно включается в борьбу за колонии: в результате успешной войны против Китая она захватывает острова Пэнхуледао и **Тайвань**. В результате победы в русско-японской войне устанавливает свой протекторат в Маньчжурии и Корею, отбирает у России южную часть **Сахалина**. В Первую мировую войну Япония вступает на стороне **Антанты**.

XII. ОПРЕДЕЛИТЕ АВТОРОВ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ. По 1 баллу за каждый правильный ответ. За всё задание – 10 баллов.

1) Уильям Шекспир	6) Эрнест Хемингуэй
2) Даниэль Дефо	7) Эрих Мария Ремарк
3) Вальтер Скотт	8) Михаил Булгаков
4) Гарриэт Бичер-Стоу	9) Борис Пастернак
5) Виктор Гюго	10) Михаил Шолохов

XIII. УЗНАЙТЕ И ПОДПИШИТЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ ИЗОБРАЖЁННЫЕ НА ПОРТРЕТАХ (НАПИШИТЕ ИМЯ, СТРАНУ, РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). По 3 балла за каждый полный правильный ответ. За всё задание – 18 баллов.

1) Гиппократ, Древняя Греция, медик	2) Рафаэль Санти, Италия, художник	3) Вольфганг Амадей Моцарт, Австрия, композитор
4) Марк Твен, США, писатель	5) Ле Корбюзье, Франция (Швейцария), архитектор	6) Жан-Поль Бельмондо, Франция, актёр.

XIV. РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1) Картина. За задание – 10 баллов

- А) Оборона Севастополя – 2 балла
- Б) 30 октября 1941 – 4 июля 1942 гг. – 2 балла
- В) Александр Дейнека – 2 балла
- Г) Оборона Севастополя имела ключевую роль в обороне Крыма, она оттягивала на себя 11-ю немецкую армию, соответственно ослабляла давление немцев в направлении Сталинграда и Кавказа – 4 балла

2) Карикатура. За задание – 10 баллов

- А) Начальному периоду Первой мировой войны – 2 балла
- Б) 1914 – 1915 гг. – 2 балла
- В) Слева – Германия и Австро-Венгрия, справа – Великобритания, Россия, Франция ловят Италию в виде рыбы – до 4 баллов
- Г) Италия, вступившая в Первую мировую войну на стороне Германии и Австро-Венгрии, в 1915 г. переходит на сторону Антанты – 2 балла

3) Эмблемы. За задание – 10 баллов

- А) Социал-демократическая партия Германии и блок партий ХДС/ХСС (Христианско-демократический союз/Христианско-социальный союз) – 4 балла
- Б) Германия – 1 балл
- В) ХДС/ХСС – 2 балла
- Г) На выборах в бундестаг 26 сентября 2021 г. большее количество мест получила СДПГ – 3 балла

4) Фото. За задание – 10 баллов

- А) Переговоры в Кэмп-Дэвиде – 2 балла
- Б) Сентябрь 1978 г., Кэмп-Дэвид, США – 2 балла
- В) Египет, США, Израиль; Анвар Садат, Джимми Картер, Менахем Бегин – 3 балла
- Г) Предварительное заключение израильско-египетского мирного договора, окончание военного противостояния между Египтом и Израилем, возвращение Синайского полуострова Египту – 3 балла

XV. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ДОКУМЕНТЫ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За задание – 10 баллов

- 1) Рапалльский договор – 2 балла
- 2) Рапалло (Италия), 16 апреля 1922 г. – 2 балла
- 3) РСФСР – 2 балла
- 4) Германия и РСФСР взаимно отказались от возмещения военных расходов, военного и невоенного ущерба, расходов на военнопленных, договорились содействовать развитию торговых отношений; Германия признала национализацию немецкой частной и государственной собственности в РСФСР и аннулирование царских долгов Советским правительством. Рапалльский договор означал прекращение международной дипломатической изоляции Советской России. А для Германии это был первый равноправный договор после Версальского мирного договора. РСФСР возвращалась на арену международных отношений – до 4 баллов

2. Внимательно прочитайте фрагмент исторического документа и ответьте на вопросы. За задание – 10 баллов.

- 1) Идеология западнорусизма – 2 балла
- 2) Михаил Коялович – 2 балла
- 3) Белорусский народ является частью русского народа, Беларусь, как и Украина, должны быть частью единой великой России – 2 балла
- 4) Ответ носит субъективный характер, оценивается по усмотрению жюри учитывая аргументированность собственной позиции учащегося – до 4 баллов.